

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 10,5-часов (с 7.30 – 18.00),

рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы общеразвивающих групп и группы комбинированной направленности		с 7.30 до 18.00 часов
Время работы группы компенсирующей направленности (логопедической)		С 7.30 до 17.30
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Возраст	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный	Вид, форма отчетности
Ранний и возраст (до поступления в ОУ)	Оценка физиологического и нервно-психического развития ребенка	Выявление соответствия возрастным нормативам и отклонений в физиологическом и нервно-психическом развитии	По эпикризным срокам	Наблюдение, индивидуальная карта развития ребенка (Ф-25)	Участковые педиатры, врачи узких специальностей	Карта
Ранний возраст 1-3г.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.	По эпикризным срокам	К.Л. Печора, Г.В. Пантиухиной, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни»	воспитатель	Карта Диаграммы динамики развития
Дети 3-7 лет	Оценка детской деятельности;	Анализ и оценка результативности воспитательно образовательного процесса ДО	Октябрь, апрель	О.А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»	воспитатель	Сводная таблица мониторинга
	Оценка развития детей в соответствии с возрастными нормами.	Анализ и оценка результатов развития личностных качеств детей. Приведение образовательной среды в соответствии с уровнем развития детей. Выбор направления коррекционной работы	Октябрь, апрель	Методика Н.А. Коротковой, П.Г Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»	воспитатель	Карты развития
	Оценка физической подготовленности детей в	для психолога педагогической поддержки ребенка и оценки условий для	Октябрь, май	Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 ст.	Инструктор по физической культуре	Протокол обследования, сводная таблица

	соответствии с возрастными нормами	развития физической подготовленности дошкольников		31. 09. 2004г.) «Определение физической подготовленности дошкольников».		
	Оценка психического развития детей	Выявление проблем в развитии	По результатам промежуточного мониторинга, запросу родителей	В соответствии с проблемами в развитии детей	психолог	Протокол и рекомендации
6,5 - 7 лет (период поступления в школу)	Определение готовности к обучению в школе.	Функциональная готовность к школе, уровень развития школьно необходимых функций	Октябрь, за год до школы Апрель	Диагностика М. Битяновой «Дошкольная зрелость» Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Семаго Н. Семаго М.	Воспитатель (при наличии профессионального дошкольного образования) или психолог	Протокол Обследования аналитическая справка Протокол обследования аналитическая справка
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва от образовательной деятельности).		с 01.10.2025 г. по 10.10.2025 г. с 15.04.2026 г. по 30.04.2026 г.				