

Утверждаю: _____

Заведующий МБДОУ № 40 Коваленко Н.Н.



Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 10,5-часов (с 7.30 – 18.00),

рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы общеразвивающих групп	с 7.30 до 18.00
Время работы группы компенсирующей направленности (логопедической)	с 7.30 до 17.30
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса	
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	

Возраст	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный	Вид, форма отчетности
Ранний и возраст (до поступления в ОУ)	Оценка физиологического и нервно-психического развития ребенка	Выявление соответствия возрастным нормативам и отклонений в физиологическом и нервно-психическом развитии	По эпикризным срокам	Наблюдение, индивидуальная карта развития ребенка (Ф-25)	Участковые педиатры, врачи узких специальностей	Карта
Ранний возраст 1-3г.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.	По эпикризным срокам	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни»	воспитатель	Карта Диаграммы динамики развития
Дети 3-7 лет	Оценка детской деятельности;	Анализ и оценка результативности воспитательно-образовательного процесса ДО	Октябрь, апрель	О.А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»	воспитатель	Сводная таблица Таблица мониторинга
	Оценка развития детей в соответствии с возрастными нормами.	Анализ и оценка результатов развития личностных качеств детей. Приведение образовательной среды в соответствии с уровнем развития детей. Выбор направления коррекционной работы	Октябрь, апрель	Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»	воспитатель	Карты развития
	Оценка физической подготовленности	для психолога педагогической поддержки	Октябрь, май	Методика департамента	Инструктор по физическому	Протокол обследования, сводная

	ости детей в соответствии с возрастными нормами	ребенка и оценки условий для развития физической подготовленности дошкольников		образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 ст. 31. 09. 2004г.) «Определение физической подготовленности дошкольников».	й культуре	таблица
	Оценка психического развития детей	Выявление проблем в развитии	По результатам промежуточного мониторинга, запросу родителей	В соответствии с проблемами в развитии детей	психолог	Протокол и рекомендации
6,5 - 7 лет (период поступления в школу)	Определение готовности к обучению в школе.	Функциональная готовность к школе, уровень развития школьно необходимых функций	Октябрь, за год до школы Апрель	Диагностика М. Битяновой «Дошкольная зрелость» Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Семаго Н. Семаго М.	Воспитатель (при наличии профессионального дошкольного образования) или психолог	Протокол Обследования аналитическая справка Протокол обследования аналитическая справка
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва от образовательной деятельности).			с 02.10.2023 г. по 13.10.2023 г. с 15.04.2024 г. по 30.04.2024 г.			

3. Регламентация образовательной деятельности на неделю в соответствии ОП ДО ДОУ разработанной с учетом ФОП ДО

Направление развития (Образовательные области)	Виды ООД	1 младшая группа (до 10 минут)	2 младшая группа (до 15 минут)	Средняя группа (до 20 минут)	Старшая группа (от 20 до 25 минут)	Подготовительная группа (до 30 минут)
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	1	1	2	2
	Математическое развитие(РЭМП)	0,5	0,5	0,5	1	2
	Конструирование (К)	0,5	0,5	0,5	1	1
Речевое	Развитие речи, (РР)	0,5	0,5	0,5	1,5	2
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-			1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора(ХЛ) (вечер –ч тение худ. литературы)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Чтение художественной литературы в соответствии с требованиями реализуемой Программы					
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность					
	Рисование(Р)	1	1	1	1	1
	Лепка(Л)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация (А)	0,5	0,5	0,5	1	1
	Художественный труд (ХТ) музыка(М)	-			0,5	0,5
Физическое	физкультура	3	3	3	2+1 на воздухе	2+1на воздухе
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	Ежедневно				
	Трудовая деятельность	Ежедневно				
	Коммуникативная деятельность (общение)	Ежедневно				
ВСЕГО	Всего в неделю	10 (1ч.40мин.)	10 (2ч.30 мин)	10 (3ч. 20 мин)	16 (6ч.40 минут)	16 (8 ч.0 минут)
	Всего за день	До 20 мин.	До 30 мин	До 40 мин	До 50 минут в утренний отрезок дня До 25 минут в вечернее время.	До 90 минут (До 1 часа 30 минут)
	Утренняя гимнастика	5 мин	7 мин	8 мин	10 мин	12 мин
	Развитие детской инициативы (работа				2	2

	по интересам)					
	Спортивный досуг		1 раз в месяц			
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц				
	Спортивный праздник		2 раза в год			
	Развлечения	1 раз в 10 дней				
	праздники	По плану				
Периодичность проведения родительских собраний		1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель - май				

Методист Сметанская Е.Б.

Примерная сетка образовательной деятельности в МДОУ № 40 комбинированного вида на 2023-2024 учебный год.

	1 младшая группа №3 по подгруппам	2 младшая группа №7	Средняя группа №2	Старшая группа №5	Подготовительная группа №6	Подготовительная группа №4	Логопедическая группа (подготовительная)
Понедельник	<p>9.00.-9.10-9.20 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Вечер15.45-15.55-16.05 Музыка.9.00</p>	<p>9.00-9.15. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.25.-9.40. Физкультура</p>	<p>9.20.-9.40 Музыка</p> <p>9.50.-10.10. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>9.00.-9.25. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.35.-10.00 Рисование</p> <p>10.20 -10.45. Физкультура</p>	<p>9.00.-9.30. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.40-10.10. Рисование</p> <p>10.20.-10.50. Музыка</p>	<p>9.00.-9.30. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.40-10.10 Музыка</p> <p>10.20-10.50 Рисование</p>	<p>9.00.-9.30. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.40.-10.10. Рисование</p> <p>11.55.-12.25 Физическая культура на воздухе.</p>
Вторник	<p>9.00.-9.10-9.20 Развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Вечер 15.45.-15.55.-16.05. Физкультура</p>	<p>9.00-9.15. Развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>9.30.-9.45 физкультура</p>	<p>9.00.-9.20 физкультура</p> <p>9.30-9.50 Развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>9.00.-9.25 Развитие речи</p> <p>9. 55.-10.20 Музыка</p> <p>10.15-10.40. Лепка/Художественный труд</p>	<p>9.00.-9.30. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>9.35-10.00. Развитие речи</p> <p>10.10.-10.40 Физкультура</p>	<p>9.00. - 9.30 Развитие элементарных математических представлений</p> <p>9.40-10.10 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>10.20-10.50 Лепка\Художественный труд.</p> <p>11.55.-12.25 физкультура на воздухе</p>	<p>9.00.-9.30. Развитие элементарных математических представлений</p> <p>9.40.-10.10. Развитие речи</p> <p>10.30.-11.00 Музыка</p> <p>15.40- 16.10. Вечер Лепка/художественный труд</p>

Среда	<p>9.00.-9.10-9.20 Лепка/аппликация</p> <p>Вечер 15.45.-15.55.-16.05 Музыка 9.00</p>	<p>9.00-9.15. Рисование</p> <p>9.25.-9.40 Музыка</p>	<p>9.00.-9.20 физкультура</p> <p>9.30-9.50 Рисование</p>	<p>9.00-9.25 Развитие элементарных математических представлений/ 9.35.-10.00 Подготовка к обучению грамоте 11.45-12.10. Физкультура на воздухе</p>	<p>9.00.-9.30. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.40-10.10. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>10.30-11.00 Музыка</p>	<p>9.00.-9.30 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>9.50.-10.20. Музыка 10.30-11.00 Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>9.00.-9.30. Развитие элементарных математических представлений 9.40.-10.10. Физкультура 10.20 -10.50 Восприятие художественной литературы и фольклора</p>
Четверг	<p>9.00.-9.10-9.20 Познавательное развитие/конструирование</p> <p>Вечер 15.45.-15.55.-16.05 физкультура</p>	<p>9.00-9.15. Развитие элементарных математических представлений/конструирование</p> <p>9.25.-9.40. Физкультура</p>	<p>9.00.-9.20 Развитие элементарных математических представлений/конструирование</p> <p>9.25 .- 9.45. музыка</p>	<p>9.00.-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.55.-10.20. Музыка 10.30-10.55. Развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>9.00.-9.30 Развитие элементарных математических представлений 9.40.-10.10. Восприятие художественной литературы и фольклора 10.20-10.50. Лепка/художественный труд 11.55.-12.25 Физкультура (на воздухе)</p>	<p>9.00.-9.30 Развитие элементарных математических представлений 9.40.-10.10. Развитие речи 10.30-11.05 физкультура</p>	<p>9.00.-9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.50 .-10.20. физкультура 10.35.-11.05. Аппликация</p>
пятница	<p>9.00.-9.10-9.20 Рисование</p> <p>9.30-9.40 Физкультура</p>	<p>9.00-9.15. Музыка 9.25-9.40 Лепка/аппликация</p>	<p>9.00.-9.20 Лепка/аппликация</p> <p>9.35.-9.55 Физкультура</p>	<p>9.00.-9.25 физкультура</p> <p>9.35-10.00 Конструирование. Аппликация 10.20 -10.45.</p>	<p>9.00.-9.30. Конструирование 9.40.-10.10 Аппликация 10.20-10.50. физкультура</p>	<p>9.00.-9.25 Конструирование 9.35-10.00 Аппликация 10.05-10.35 Физкультура</p>	<p>9.00.-9.30. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10. Конструирование 10.20-10.50 Музыка</p>
	Ежедневно чтение художественной литературы 17.35-17.45.	Ежедневно чтение художественной литературы 16.20.-16.35.	Ежедневно чтение художественной литературы 16.15.16.30.	Ежедневно чтение художественной литературы 16.15.16.30.	Ежедневно чтение художественной литературы 16.20-16.40.	Ежедневно чтение художественной литературы 16.20-16.40.	Ежедневно чтение художественной литературы 16.20-16.40.
	10	10	10	15	16	16	16