

Приложение № 16
к приказу директора Департамента образования
Владимирской области
от 05.10.2021 № 261

Основания для установления педагогическим работникам **первой / высшей** квалификационной категории при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «**Старший воспитатель**» (дошкольного образовательного учреждения)

№ пп	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						
1.1.	Уровень образования	Диплом об образовании	-	Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее не по профилю	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
1.2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
1.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
1.4.	Владение содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий				

1.5.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта старшего воспитателя	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщён	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
1.6.	Методическое сопровождение материалов деятельности ДОО или отдельных педагогов на конкурсах, конференциях, семинарах	Программы с указанием выступлений, дипломы, сертификаты Справка руководителя ОО о причастности к подготовке мероприятий.	Отсутствует	Отдельных педагогов на муниципальном уровне	ДОО и отдельных педагогов на муниципальном уровне	ДОО или отдельных педагогов на региональном уровне.	ДОО или отдельных педагогов на всероссийском уровне
1.7.	Участие педагога в инновационной, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней.	Не участвует		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне
1.8.	Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций; проведение мастер-классов.	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем образовательной организации по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (программы, буклеты и т.д.)	Пассивное участие		Выступление на муниципальном уровне	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях
					При наличии более 3-х выступлений, мастер-классов на муниципальном уровне + 1 балл, При наличии более 2-х выступлений на региональном или всероссийском +2 балла		
1.9.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок - публикаций; - печатных изданий.	Скан-копия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, скан-копия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан-копия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)

1.10.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории
1.11.	Организация взаимодействия ДОО с научными, образовательными, социальными институтами, участие в качестве эксперта в проведении аккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации.	Справка руководителя ДОО о совместно проводимых мероприятиях, копии договоров о взаимодействии, справки подтверждающие участие педагога в деятельности по осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО	Взаимодействие отсутствует		Единичное взаимодействие. Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)	Системное взаимодействие с учетом особенности вида ДОО. Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)	Реализация совместных программ, проектов, мероприятий. Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации).
						7 баллов - при одновременном участии в проведении одного из видов экспертной оценки (аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности,	

						всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации), системном взаимодействии с научными, образовательными, социальными институтами с учетом особенности вида ДОО, реализации совместных программ, проектов, мероприятий.	
1.12.	Эффективность деятельности по аттестации педагогов на квалификационные категории	Справка, заверенная руководителем о наличии первой и высшей категории у педагогов	Квалификационные категории отсутствуют	Имеют категории менее 45% педагогов	Имеют категории 45- 50% педагогов	Имеют категории 51% -60% педагогов	Имеют категории свыше 61% педагогов
1.13.	Наличие и выполнение перспективного плана прохождения педагогами ДОО курсовой подготовки	Справка, заверенная руководителем (средний %)	Перспективный план отсутствует	Курсовую подготовку прошли менее 60% педагогов	Курсовую подготовку прошли 60-79% педагогов	Курсовую подготовку прошли 80-99% педагогов	Курсовую подготовку прошли 100% педагогов
1.14.	Изучение и обобщение актуального педагогического опыта педагогов ДОО	Справка, заверенная руководителем ДОО, выписки из протоколов, сертификаты	Работа не проводится	Наличие обобщенных опытов работы педагогов на уровне ДОУ	Наличие заявки на включение опыта работы в банк данных на муниципальном уровне	Внесение АПО в банк данных на муниципальном уровне	Внесение АПО в банк данных на региональном, федеральном уровне
1.15.	Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования	Справка руководителя ДОО	Вариативные формы дошкольного образования отсутствуют		Организация деятельности групп по присмотру и уходу за детьми	Организация деятельности консультативного центра помощи родителям детей при семейном воспитании	Наличие групп кратковременного пребывания и др. вариативных форм образования с реализацией образовательных программ
1.16.	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет конкурсов)	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	Не участвует	Победы в конкурсах образовательной организации.	Участие в муниципальных конкурсах	Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах	Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах

1.17.	Поощрения педагога в межаттестационный период, участие в профсоюзной деятельности (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет ведомственную награду независимо от даты получения. Имеет государственную награду, почетное звание независимо от года получения 10 баллов
		представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Не участвует	Участие в профсоюзной деятельности на уровне ОО	Участие в профсоюзной деятельности на муниципальном уровне	Участие в профсоюзной деятельности на региональном уровне	

Для установления высшей квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 52 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

Для установления первой квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 37 баллов
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.