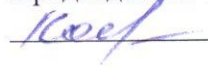


РАССМОТРЕНО

На заседании Совета МБДОУ № 40

Протокол № 2 от 28.03.2024г.

Председатель Совета МБДОУ № 40

 Н.Н. Коссаковская

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ № 40

 Н. Н. Коваленко

Введено в действие приказом
№ 01-04/102-1 от 01.04.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе

компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №40 комбинированного вида»

Город Гусь-Хрустальный

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР) в МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида».

1.2. Логопедическая группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20);

- распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93;

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)

- Уставом МБДОУ.

1.3. Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР организует образовательную деятельность, развитие, воспитание и коррекцию тяжелого нарушения речи воспитанников с 5 до 7 лет, которые зачисляются на основании заключения городской психолого - медико-педагогической комиссии. Комплектование детей в логопедическую группу компенсирующей направленности производится согласно требованиям СП 2.4,3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Открытие и закрытие логопедической группы компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующей ДОУ (в соответствии с решениями городской ПМПК).

2. Организация деятельности логопедической группы компенсирующей направленности

2.1. Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается учредителем, управление образования и молодежной политики администрации города Гусь-Хрустальный, в соответствии с законодательством РФ, запросов родителей (законных представителей) и работает в тесном контакте с городской психолого – медико-педагогической комиссией.

2.2. Реорганизация и ликвидация логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

2.3. Режим функционирования логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ТНР- 10 часов с 7.30 часов до 17.30 часов.

2.4. Педагогические работники логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ТНР проходят аттестацию в соответствии с законом РФ «Об образовании» 1 раз в 5 лет.

2.5. Продолжительность рабочей смены и ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, предусмотренные законодательством РФ (письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001 года Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерство образования РФ Р360 от 20.08.1994 года и коллективным договором МБДОУ между работодателем и трудовым коллективом МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида») включают:

-продолжительность рабочей недели, по следующим должностям:

логопед - 20 часов;

воспитатель -25 часов,

обслуживающий персонал- 40 часов.

-продолжительность ежегодных отпусков составляет:

педагоги- 56 календарных дней,

обслуживающий персонал- 28 календарных дней.

-надбавки к заработной плате с учетом коэффициента за специфику работы 1,2.

- надбавка к заработной плате с учетом коэффициента за специфику работы 1,2, музыкальному руководителю к 0,25 ставки.

2.6.В соответствии со своими уставными целями и задачами логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

3. Цель деятельности

3.1 Цель деятельности логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ № 40– создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и подготовки детей к успешному обучению в школе.

3.2. Основные задачи:

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

-коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

-реализации коррекционно-развивающей системы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности;

-своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

-способствовать эмоционально-личностному и социальному благополучию;

-активизация познавательной деятельности детей;

-пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3.3. Основные направления работы:

3.3.1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

3.3.2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

3.3.3.Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

3.3.4. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи,

3.3.5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

3.3.6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции речи детей.

4. Порядок направления и приема детей.

4.1. Решение о направлении ребенка в логопедическую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР выносится городской психолого-медико-педагогической комиссией на основании представленных документов, результатов комплексного обследования ребенка, бесед с родителями (законными представителями) и их обязательного согласия.

4.2. Зачисление детей в логопедическую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ №40 осуществляется на основании автоматизированного распределения мест, выписки городской психолого-медико-педагогической комиссии при предоставлении соответствующих документов:

- справка от лор - врача;
- справка от окулиста;
- справка от психоневролога;
- выписка из истории развития;
- педагогическая характеристика;
- выписка из решения педагогического совета по МБДОУ;
- представление речевой характеристики логопедом,
- приказа заведующей МБДОУ.

4.3. В логопедическую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР не подлежат:

- воспитанники с заболеваниями, которые являются противопоказанными для зачисления в дошкольные учреждения общего типа, а также при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ.

4.4. Срок коррекционной работы с детьми устанавливается решением городской ПМПК и составляет 1-2 года.

5. Образовательный процесс.

5.1. Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, содержание образования в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется АООП дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5.2. Организация образовательного процесса в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется в соответствии с максимальным допустимым объемом образовательной нагрузки. СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», комплексно-тематическим, календарным и индивидуальным планом обучения и развития детей с учетом психофизических особенностей воспитанников, утвержденными на педагогическом совете МБДОУ.

5.3. В целях преодоления отклонений в развитии речи детей проводятся фронтальные, групповые и индивидуальные коррекционные занятия в форме игровой деятельности.

5.4. Основное содержание работы логопедической группы компенсирующей направленности:

- при необходимости используются психологические диагностики развития детей.

- выявляются уровни и особенности развития познавательной сферы (речи, памяти, внимания) ребенка только с согласия родителей (законных представителей).
- создаются условия развития ребенка, отрывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- проводится коррекционная работа с детьми в виде фронтальных, групповых и индивидуальных занятий;
- разрабатываются специалистами рекомендации воспитателям для обеспечения дифференцированного подхода к детям;
- проводятся здоровьесберегающие мероприятия с детьми;
- осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), консультативная помощь семье ребенка;

5.5. Анализ результатов комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей всеми специалистами МБДОУ представляется на заседание психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ. По результатам консилиума специалисты определяют цель и задачи развития воспитанников на каждый период, маршрут сопровождения детей, согласовывают с воспитателями планы групповой работы.

5.6. Воспитанники из логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ТНР выпускаются в 1 класс массовой школы, подготовительную группу детского сада на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ №40 после окончания срока зачисления.

5.7. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы, дети с ТНР, с согласия родителей (законных представителей) направляются логопедом на повторное заседание городской психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические, административные работники, младшие воспитатели МБДОУ, дети и их родители (законные представители).

6.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет педагог-психолог, входящий в штат МБДОУ.

6.3. Медицинское обеспечение осуществляет административный аппарат МБДОУ совместно с городскими органами здравоохранения.

7. Управление.

7.1. Непосредственное управление логопедической группой компенсирующей направленности для детей с ТНР строится в соответствии с Уставом МБДОУ, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

7.2. Подбор, прием на работу, расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации возлагается на заведующую МБДОУ в соответствии со штатным расписанием.

7.3. Использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий и мониторинга детей в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ТНР возлагается на старшего воспитателя, педагога-психолога, логопеда.

7.4. Регулирование и контроль за деятельностью логопедической группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет администрация МБДОУ.

7.5. Заведующий МБДОУ, логопед, воспитатели, несут ответственность перед родителями (законными представителями) ребенка за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными характеристиками и Уставом МБДОУ.

8. Имущество и средства логопедической группы.

8.1. Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, игровым материалом, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы и требований СП 2.4,3648-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,

8.2. Материал для работы с родителями (законными представителями) содержит: консультации на бумажном и электронном носителе, на сайте МБДОУ, информацию в папках – передвижках, специальную литературу, памятки и буклеты, информационные листки по важнейшим направлениям воспитания правильной речи у дошкольников с ТНР.